

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «Соціальна робота в сфері зайнятості»
підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розробник: Ірина Бичук, кандидат філософських наук, доцент

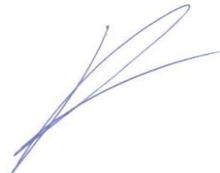
Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



проф. Чернета С.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Колосок А.М.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри соціальної
роботи та педагогіки вищої школи
протокол № 10 від 28 січня 2026 р.**

Завідувач кафедри:



проф. Чернета С.Ю.

I. Опис освітнього компоненту

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 «Соціальна робота», 231 «Соціальна робота», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка», 232 «Соціальне забезпечення», «Соціальне забезпечення», бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
ІНДЗ: €		Семестр 6-ий
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Консультації 10 год.		
Мова навчання	Українська	
	Форма контролю: залік	

2. Інформація про викладача

ППП Бичук Ірина Олександрівна

Науковий ступінь кандидат філософських наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація роб. тел. (0332) 24-12-01, Bychuk.Irina@vnu.edu.ua

Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

3. Опис освітнього компонента

1. *Анотація курсу.* Соціальна робота у сфері зайнятості – невід’ємна сторона соціального захисту різних соціальних груп і категорій населення. Її вирізняють свої особливі форми, методи роботи, соціальні технології, сфери соціального впливу.

Стабільна ситуація на ринку праці, можливості повної продуктивної зайнятості – важливі складові соціальної безпеки на всіх рівнях: людини, суспільства, держави. В умовах реформування країни, становлення ринкових відносин мільйони людей потребують соціальної допомоги і захисту. За цих обставин особливого значення набуває організація і продуктивна реалізація соціальної роботи у сфері зайнятості населення і безробіття.

Соціальна робота охоплює не тільки практичну діяльність із надання допомоги, підтримки, соціального захисту населення, а і теорію, загальноосвітній процес у сфері соціальної роботи. Кожен із цих компонентів містить знання, вміння, засоби систематизації знань, а також їх засвоєння з метою вирішення соціальних проблем різних груп і верств населення. Особливо це має стосуватися фахівців у галузі соціальної роботи.

2. *Силабус вибіркового освітнього компонента «Соціальна робота в сфері зайнятості»* складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Мета і завдання освітнього компонента. Метою викладання освітнього компонента «Соціальна робота в сфері зайнятості населення» – є вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо інституціональних складових на макро- і мікро-рівні регулювання зайнятості, становлення і функціонування ринку праці та його сегментів, вирішення проблем безробіття і розуміння специфіки зазначених процесів в Україні.

Основними завданнями вивчення ВОК є :

- формулювання у здобувачів освіти стійких знання соціальної роботи у сфері зайнятості;
- набуття здобувачами освіти практичних навичок і вмінь щодо соціальної роботи у сфері зайнятості;
- сприяти дослідницькій діяльності, розвитку самостійності та відповідальності здобувачів освіти;
- ознайомлення із сучасною системою організації зайнятості населення в державі, області, ТГ;
- сприяти вивченню правових проблем і соціальної підтримки безробітних громадян в Україні;
- ознайомлення з технологіями роботи в закладах та організаціях служб зайнятості.

3. *Soft skills*: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

Практичні результати навчання:

1. Здатність аналізувати особливості ринку праці в Україні в контексті сучасних соціально-економічних змін, а також розробляти стратегії соціальної роботи для підтримки різних категорій населення на ринку праці.

2. Уміння оцінювати механізми соціального захисту населення у сфері зайнятості в Україні, а також розробляти рекомендації щодо удосконалення соціальних програм для безробітних, осіб з обмеженими можливостями та інших вразливих груп.

3. Здатність організовувати та надавати соціальні послуги в сфері зайнятості населення, в тому числі професійну орієнтацію, перепідготовку та працевлаштування, а також оцінювати їх ефективність для різних груп громадян.

4. Здатність оцінювати ефективність молодіжної політики в сфері зайнятості в Україні, розробляти та впроваджувати програми, що сприяють працевлаштуванню молоді та її інтеграції на ринку праці.

5. Здатність проводити аналіз ринку праці, визначати основні тренди і фактори, що впливають на рівень зайнятості.

6. Уміння здійснювати соціальну роботу з різними групами населення, що стикаються з проблемами на ринку праці, таких як безробітні, працівники з обмеженими можливостями, жінки, молодь та інші вразливі групи.

4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль I. Державне регулювання у сфері зайнятості населення						
Тема 1. Зайнятість населення України та проблема її регулювання	16	2	2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 2. Особливості ринку праці та соціальна робота у сфері зайнятості в сучасній Україні	14		2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 3. Попит та пропозиція на ринку праці: сутність, структура, фактори впливу	14		2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10

Тема 4. Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні	16	2	2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 5. Надання соціальних послуг у сфері зайнятості населення	16	2	2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Разом за модулем 1	76	6	10	55	5	50
Змістовий модуль II. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості населення						
Тема 6. Діяльність державної служби зайнятості	16	2	2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 7. Молодіжна політика у сфері зайнятості населення	16	2	2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 8 Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці	14		2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 9. Соціальна робота у сфері зайнятості та на ринку праці	14		2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Тема 10. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення	14		2	11	1	ДС, ПР, ДБ/10
Разом за модулем 2	74	4	10	55	5	50
Види підсумкових робіт						Бал
Всього годин / Балів						100
						150 10 20 110 10 100

Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, ПР – презентація, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Змістовий модуль I. Державне регулювання у сфері зайнятості населення		
1.	Зайнятість населення України та проблема її регулювання	11
2.	Особливості ринку праці та соціальна робота у сфері зайнятості в сучасній Україні	11
3.	Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні	11
4.	Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні	11
5.	Попит та пропозиція на ринку праці: сутність, структура, фактори впливу	11
Змістовий модуль II. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості населення		
6.	Діяльність державної служби зайнятості	11
7.	Молодіжна політика у сфері зайнятості населення	11
8.	Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці	11
9.	Соціальна робота у сфері зайнятості та на ринку праці	11
10.	Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення	11
	Всього	110

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ВОК «Соціальна робота в сфері зайнятості» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 26.06.2025 р. Завдання

поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Формою контролю вивчення ВОК «Соціальна робота в сфері зайнятості» є залік. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента – 100 балів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, робота в малих групах, індивідуальна робота здобувачів освіти, виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях та дебатах, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. Оцінювання тем для самостійної роботи, які виносяться на самостійне опрацювання здобувачами освіти і не розглядаються під час аудиторних занять, контролюються під час підсумкового модульного контролю, підсумкового контролю.

Згідно із Силабусом ВОК здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу, у випадку ОК, де передбачено залік, не може перевищувати, як правило, 100 балів.

Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з ВОК.

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які визначені силабусом ВОК (оцінювання за шкалою від 0 до 100).

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), він має право відпрацювати пропущені заняття на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на

пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Повторне складання заліків, екзаменів допускається не більше як два рази з кожного ОК: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Виявлення ознак **академічної недоброчесності** в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, працевлаштування, участь у програмі академічної мобільності, здобуття освіти за іншою спеціальністю (освітньою програмою), навчання за програмою «Подвійний диплом», тривале відрядження за основним місцем роботи, станом здоров'я, перебування у відпустці в зв'язку з вагітністю та пологами або для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, наявність статусу особи з особливими освітніми потребами) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (див. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти за індивідуальним графіком навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки).

Підготовка здобувачів вищої освіти за **дуальною формою** здобуття освіти у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів за дуальною формою здобуття освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2025 р. Години, форма навчання та особливості організації освітнього процесу визначаються на семестр (поточний навчальний рік) та відображаються в індивідуальних графіках навчання здобувачів освіти та програмі навчання.

В процесі вивчення ВОК під час проведення занять можуть використовуватись технології дистанційного навчання через мережу «Інтернет» в умовах карантинних обмежень, воєнного стану; навчанні здобувачів освіти під час хвороби; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо (див. Положення про дистанційне навчання у

Волинському національному університеті імені Лесі Українки). Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання під час здійснення всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти. Під час організації освітнього процесу в Університеті технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять, контрольних заходів, а також при забезпеченні самостійної роботи.

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення змісту ОК шляхом подання пропозицій викладачу. Електронна адреса викладача для таких пропозицій: Bychuk.Irina@vnu.edu.ua

V. Підсумковий контроль

Із вибіркових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силябусом.

Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100. На ліквідацію академічної заборгованості (складання заліку) виносяться тестові завдання та практичні вправи, які складаються відповідно до питань, винесених на залік.

Питання до заліку

1. Зайнятість населення України та проблема її регулювання
2. Особливості ринку праці та соціальна робота у сфері зайнятості в сучасній Україні
3. Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні
4. Соціальний захист населення у сфері зайнятості в Україні
5. Попит та пропозиція на ринку праці: сутність, структура, фактори впливу
6. Діяльність державної служби зайнятості
7. Молодіжна політика у сфері зайнятості населення
8. Аналіз і прогнозування зайнятості на ринку праці
9. Соціальна робота у сфері зайнятості та на ринку праці
10. Міжнародні стандарти у сфері зайнятості населення

11. Правовий статус безробітного в Україні та забезпечення державою його прав на зайнятість і працевлаштування
12. Правові гарантії соціального захисту та матеріального забезпечення безробітних.
13. Психологічні чинники активізації безробітних щодо пошуку роботи.
14. Професійна орієнтація в діяльності центрів зайнятості.
15. Організація професійного навчання безробітних.
16. Оплачувані громадські роботи як засіб тимчасової зайнятості.
17. Форми залучення безробітних до підприємницької діяльності.
18. Складові співпраці центрів зайнятості з роботодавцями.
19. Особливості працевлаштування громадян, які не здатні на рівних умовах конкурувати на ринку праці.
20. Організаційна (корпоративна) культура в системі діяльності державної служби зайнятості.
21. Етика та мораль: спільне, відмінне. Завдання етики. Поняття моралі. Сутність моралі. Специфіка моралі. Структура моралі.
22. Моральні відносини. Моральна свідомість. Моральна поведінка.
23. Вчинок, як вияв моральності, особистості. 7. Моральна культура спеціаліста служби зайнятості, її складові.
24. Вихід на ринок праці та особливості працевлаштування різних статево-вікових груп молоді.
25. Особливості працевлаштування сільської молоді.
26. Зайнятість молоді як результат різних моделей працевлаштування.
27. Установи та організації, що надають послуги у працевлаштуванні та обізнаність молоді про їх діяльність.
28. Принципи діяльності Державної політики у сфері зайнятості населення.
29. Зайняте та незайняте населення. Функції соціально-економічної система зайнятості.
30. Економічне активне й економічно пасивне населення.
31. Сутність безробіття. Функції безробіття.
32. Форми зовнішнього прояву безробіття. Ознаки, за якими класифікують різні форми безробіття.
33. Типи безробіття.
34. Державна служба зайнятості. Обов'язки і права Державної служби зайнятості.
35. Основні напрямки державної політики у сфері державної служби. Принципи діяльності Державної служби зайнятості.
36. Основні функції державної служби зайнятості.
37. Структура державної служби зайнятості.
38. Основні напрямки Державної політики зайнятості.
39. Стратегічні цілі соціальної політики у сфері зайнятості та головна мета соціальної роботи у сфері зайнятості.
40. Актуальні задачі та провідні напрямки соціальної політики у сфері зайнятості.

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

10 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу,

вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого представлення завдання на практичному занятті.

7 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

4 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який виявляє розуміння основних положень теоретичного матеріалу, здатний/-а з помилками та неточностями відтворити приблизно половину навчального матеріалу, частково висвітлює ключові положення теми. Практичні завдання виконано, проте наявні помилки, неточності. Відповідь в цілому правильна, але недостатньо осмислена, частково аргументована теоретичними твердженнями.

1 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

0 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінки в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
0 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

1. Anna Charlotta Petersén New insights on motives for choosing social work as a career: answers from students and newly qualified social workers. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02615479.2022.2139823>
2. Ding Y., Shi Z., Xi R., Diao Y., Hu Y. Digital transformation, productive services agglomeration and innovation performance. *Heliyon*. 2024. Vol. 10. Is. 3.
3. Salah Gad, Tatyana Nazarova, Svetlana Rzanova, Svetlana Makar Social workers' job satisfaction in public institutions. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Social_workers_job_satisfaction_in_public_institu.pdf
4. Бичук І. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення *Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення* : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

5. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. *Педагогіка* [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2022. С. 21-24.
6. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. *Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір*: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.
7. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. *Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.
8. Бойко О., Полехіна В. Державна політика зайнятості як елемент соціального захисту населення. *Ввічливість. Humanitas*. 2025. № 4. С. 164–171.
9. Бульба В.Г., Бабаєв В.Ю. Продуктивна зайнятість населення: інноваційні підходи до визначення та публічного регулювання. *Держава та регіони Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2024. № 2. С. 110-117.
10. Бутинська Р. Я. Правовий статус учасників колективно-трудова правовідносин: монографія. Львів: Видавництво «Растр-7», 2020. 234 с.
11. Ведерніков М., Чернушкіна О., Кривонюк Д. Проблема зайнятості та безробіття населення у воєнний час. *Вісник Хмельницького національного університету економічних наук*. 2024. № 5. С. 470-483.
12. Данильчук М., Королюк Т. Державна політика зайнятості населення в епоху штучного інтелекту. *Modeling, Control and Information Technologies: Proceedings of International Scientific and Practical Conference*. 2025. № 7. С. 180–182.
13. Дубров М.О. Нормативно-правове регулювання соціального діалогу у сфері праці. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету*. 2023. № 78. С. 303-308.
14. Калачова І.С. Ринок праці України в умовах війни: трансформації та тенденції. *Демографія та соціальна економіка*. 2023. № 2. С. 45–59.
15. Колосок А., Бичук І. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. *Ввічливість. Humanitas*. 2022. № 3. С. 92-99.
16. Кравчик Ю., Шевченко Д. Соціальне середовище формування людського капіталу України: аналіз та висновки для державної політики. *Innovation and Sustainability*. 2022. № 2. С. 39-48.
17. Кузьмін В.В., Кузьміна М.О., Борисюк С.О., Стадник А.Г., Ігрушко А.Ю. Методичні аспекти викладання дисципліни «Соціальна робота в сфері зайнятості населення». *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. № 89. С. 81-87.
18. Кузьмін, В., Тургенєва, А., Демченко, І. Технології покращення надання соціальних послуг в Україні в сфері зайнятості. *Social Work and Education*. Т. : Vector, 2020. Vol. 7, No. 4. pp. 418-435.
19. Прокопович-Павлюк І.В. Жінки на ринку праці України: статистична оцінка та можливості. *Інфраструктура ринку*. 2023. Вип. 7. С.145-151
20. Прокопович-Павлюк І.В., Панчишин Т.В., Марець О.Р. Дослідження ринку праці України: гендерні аспекти. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 54. С. 201-207.

21. Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с.

22. Сайченко Я. В. До питання трудових правовідносин у сфері дистанційної зайнятості. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2021. Вип. 5(40). С. 75-79.

23. Синчук, С. М., Амелічева, Л. П. Соціальний діалог як механізм підтримки проєвропейських трудових реформ в Україні у світлі концепції гідної праці. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/11157-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-24082-1-10-20220512.pdf>

24. Тюріна Д.М. Екосистема гендерної політики держави у сфері зайнятості населення: сутність та роль у забезпеченні гендерної рівності. *Наукові перспективи*. 2024. № 10(52). С. 318-330.

25. Шаповалова Т. Ігнатенко А. Соціальна політика України у сфері зайнятості населення в умовах воєнного стану. *Economic Analysis*. 2023. Volume 33. #. 2. С. 50-54.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. URL: <http://www.idss.org.ua>

2. Сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index>

3. Державна служба статистики. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>